

Выписка из АООП НОО
МКОУ Тогучинского района "Степногутовская средняя школа"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5-9 класс**

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающегося с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)в
условиях обучения на дому
5 класс**

на 2026 – 2027 учебный год

Выписка верна
Директор МКОУ Тогучинского района "Степногутовская средняя школа"
_____/Т.А. Никонова

Дата 31.08.2026 г

Пояснительная записка

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» организация МКОУ Тоучинского района «Степногутовская средняя школа», учебный план разрабатывают в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.**

Учебный план МКОУ Тоучинского района «Степногутовская средняя школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по 5-9 классу и учебным предметам.

С 2026 учебного года в МКОУ Тоучинского района «Степногутовская средняя школа» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях обучения на дому - для 5 класса;

Нормативными документами для разработки учебного плана являются:

☐ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

☐ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599);

☐ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026;

☐ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

☐ Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 17.05.2017 № 1090 «Об определении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

☐ Приказ 22.09.2017 №320 "О создании специальных образовательных

условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов Тогучинского района ".

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022

№ 69;

□ Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; гигиенических нормативов и требований СП 2.4.2.4283-26

□ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и др.

□ Устав МКОУ Тогучинского района «Степногутовская средняя школа».

Федеральный учебный план

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП (1 вариант) определяет Организация в соответствии с учебным расписанием на действующий 2026-2027 учебный год.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в

усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для развития потенциала обучающегося 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который в силу особенностей своего психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработан индивидуальный учебный план, в рамках которого формируется индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Организация обучения на дому осуществляется на основании распорядительного акта (приказа), изданного директором школы с учетом представленных медицинской организацией и родителями обучающегося документов. Приказом утверждается учебный план, расписание занятий, определяется педагогический персонал для занятий с учеником, место проведения занятий.

Ребёнок 5-го класса, обучающийся на дому, имеет право в соответствии с индивидуальным учебным планом посещать отдельные уроки и мероприятия в школе.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе школьного учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

Содержание образования определяется образовательной программой, а также особенностями психофизического развития и индивидуальными возможностями обучающихся.

В рамках требований ФГОС обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) максимальная нагрузка учащегося, обучающегося

на дому:

1 вариант: во 5-м классе – 29 часа в неделю. Индивидуальную коррекционную работу с учащимся ведут психолог, логопед. Логопедические занятия и занятия, направленные на развитие психомоторики и сенсорных процессов включаются в индивидуальный план работы с учащимся, обучающимся на дому.

Для того, чтобы ребенок социализировался в обществе, необходимо вовлекать обучающегося в активную социально значимую деятельность.

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию педагогического работника. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Часы самостоятельной работы предусматриваются учебным планом и входят в максимальную нагрузку обучающегося. Часы самостоятельной работы используются для расширения, закрепления и углубления практических знаний и умений по предметам обязательной части учебного плана. Самостоятельная работа выполняется учащимся по заданию педагогического работника под руководством родителей. Задания для самостоятельной работы даются с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с индивидуальной программой развития.

Учебный план

основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому для 5 класса

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V классов

	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю			
		V	Индивидуально с учителем	Индивидуально в классе	Самостоятельно с родителями
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	0	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	0	2
Математика	Математика	4	2	0	2
	Информатика	-			
Естествознание	Природоведение	2	1	0	1
	Биология	-			
	География	-			
Человек и общество	Основы социальной жизни	2			2
	Мир истории	-			
	История Отечества	-			
Искусство	Музыка	1		1	0
	Рисование (изобразительное искусство)	2			2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		1	1
Технология	Труд (технология)	6	3	0	3
Итого		27	10	2	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	10	5	16
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6			
Логопедические занятия		3			
Ритмика и танец		1			

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2			
Внеурочная деятельность:	2	0	1	1

Общий объем учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).