

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ Тогучинского района "Степногутовская средняя школа "

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей
гуманитарного цикла от «21»
августа 2026 г. № 1

Руководитель МО

_____/Т.П.Микурова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

/Е.М.Москвина/

«21» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10362977)

учебного предмета

«Обществознание» (базовый уровень)

для обучающихся 10-11 классов

Составитель:

Н.В.Русинова

учитель обществознания

Степногутово 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.
- С учетом преемственности с уровнем основного общего образования обществознание раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами,

отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;

представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;

обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации; расширение возможностей самопрезентации обучающихся, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

изучении нового теоретического содержания;

рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;

освоении обучающимися базовых методов социального познания;

большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;

расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся,

и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания составляет 136 часов, по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10 КЛАСС

Человек в обществе.

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии.

Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы.

Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Духовная культура.

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.

Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.

Цифровые образовательные ресурсы.

Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и

стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

11 КЛАСС

Социальная сфера.

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском

обществе. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Политическая сфера.

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения обществознания воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам,

историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;
сформированность нравственного сознания, этического поведения;
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на

морально-нравственные нормы и ценности;
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм,

инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность,

легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения;

понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибку;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

1) Владеть знаниями: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре;

сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. 2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

3) Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства,

направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

4) Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования,

науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, угрозах и вызовах развития в XXI в., развитии духовной культуры, проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ

социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный планы развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

9) Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;

конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеку как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами

социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

12) Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

11 КЛАСС

1) Владеть знаниями о: социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской

Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

3) Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные

общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов; характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции; характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью

различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в

целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений;

юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек в обществе					
1.1	Общество и общественные отношения	3			
1.2	Информационное общество и массовые коммуникации	2			
1.3	Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	3			
1.4	Становление личности в процессе социализации	3			
1.5	Деятельность человека	2			
1.6	Познавательная деятельность человека. Научное познание	3			
1.7	Повторительно- обобщающий урок по разделу «Человек в обществе»	2			

Итого по разделу		18			
Раздел 2. Духовная культура					
2.1	Культура и ее формы	3			
2.2	Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества	3			
2.3	Наука и образование	4			
2.4	Религия	2			
2.5	Искусство	2			
2.6	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная культура»	2			
Итого по разделу		16			
Раздел 3. Экономическая жизнь общества					
3.1	Экономика — основа жизнедеятельности общества	6			
3.2	Рыночные отношения в экономике	6			
3.3	Экономическая деятельность	2			
3.4	Экономика предприятия	4			

3.5	Финансовый рынок и финансовые институты	3			
3.6	Экономика и государство	3			
3.7	Мировая экономика	2			
3.8	Повторительно- обобщающий урок по разделу «Экономическая жизнь общества»	2	2		
Итого по разделу		28			
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальная сфера					
1.1	Социальная структура общества	2			
1.2	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	2			
1.3	Семья и семейные ценности	2			
1.4	Этнические общности и нации	2			
1.5	Социальные нормы и социальный контроль	2			
1.6	Социальный конфликт	2			
1.7	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера»	2			
Итого по разделу		14			
Раздел 2. Политическая сфера					

2.1	Политическая власть и политические отношения	2			
2.2	Политическая система. Государство — основной институт политической системы	3			
2.3	Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	4			
2.4	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	2			
2.5	Политический процесс и его участники	3			
2.6	Избирательная система	2			
2.7	Политические элиты и политическое лидерство	2			
2.8	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера»	2			
Итого по разделу		20			

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации					
3.1	Система права. Правовые отношения. Правонарушения	4			
3.2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	4			
3.3	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	6			
3.4	Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство	8			
3.5	Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	4			

3.6	Повторительно- обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	2			
Итого по разделу		28			
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ)

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общество как система	1				
2	Общество и общественные отношения	1				
3	Социальные институты в обществе	1				
4	Информационное общество и его особенности	1				
5	Роль массовых коммуникаций в современном обществе	1				
6	Многообразие общественного развития	1				
7	Общественный прогресс и его последствия	1				
8	Глобализация и ее противоречия	1				
9	Личность в современном обществе	1				

10	Становление личности в процессе социализации	1				
11	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	1				
12	Деятельность человека	1				
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1				
14	Познавательная деятельность человека	1				
15	Истина и ее критерии	1				
16	Научное познание	1				
17	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе"	1				
18	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе"	1				
19	Духовная деятельность человека	1				
20	Культура и ее формы	1				
21	Культура и ее формы	1				
22	Вклад российской культуры в формирование	1				

	ценностей современного общества					
23	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор	1				
24	Категории морали	1				
25	Гражданственность и патриотизм	1				
26	Наука и ее функции	1				
27	Роль науки в современном обществе	1				
28	Образование в современном обществе	1				
29	Основные направления развития образования в Российской Федерации	1				
30	Религия и ее роль в жизни человека и общества	1				
31	Мировые и национальные религии	1				
32	Искусство	1				
33	Особенности профессиональной деятельности в сфере	1				

	науки, образования и искусства					
34	Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура"	1				
35	Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура"	1				
36	Экономика - основа жизнедеятельности общества	1				
37	Макроэкономические показатели и качество жизни	1				
38	Экономика как наука	1				
39	Экономические системы	1				
40	Экономический рост	1				
41	Экономический цикл	1				
42	Рыночные отношения в экономике	1				
43	Рыночные механизмы	1				
44	Рынки	1				
45	Государственное регулирование рынков	1				
46	Особенности рыночных	1				

	отношений в современной экономике					
47	Рынок труда	1				
48	Экономическая деятельность	1				
49	Рациональное экономическое поведение	1				
50	Экономика предприятия	1				
51	Факторы производства	1				
52	Эффективность предприятия	1				
53	Предпринимательская деятельность	1				
54	Финансовый рынок и финансовые институты	1				
55	Банковская система	1				
56	Инфляция	1				
57	Экономика и государство	1				
58	Бюджетная политика	1				
59	Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации	1				
60	Мировая экономика	1				

61	Особенности международной торговли	1				
62	Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1				
63	Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1				
64	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
65	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
66	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
67	Итоговое повторение,	1				

	представление результатов проектно- исследовательской деятельности					
68	Итоговое повторение, представление результатов проектно- исследовательской деятельности	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

11 КЛАСС (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2025/26 И 2026/27 УЧЕБНЫХ ГОДАХ)

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социальная структура общества	1				
2	Социальная стратификация российского общества	1				
3	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	1				
4	Социальная мобильность и ее виды	1				
5	Семья как социальный институт	1				
6	Семья и семейные ценности	1				
7	Этнические общности и нации	1				
8	Национальная политика в Российской Федерации	1				
9	Социальные нормы и	1				

	отклоняющееся поведение					
10	Социальный контроль	1				
11	Социальный конфликт	1				
12	Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога	1				
13	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1				
14	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1				
15	Политическая власть и политические отношения	1				
16	Политические институты	1				
17	Политическая система	1				
18	Государство - основной институт политической системы	1				
19	Формы государства	1				
20	Основы конституционного строя Российской Федерации	1				
21	Основы конституционного	1				

	строю Российской Федерации					
22	Государство Российская Федерация	1				
23	Государственное управление в Российской Федерации	1				
24	Национальная безопасность	1				
25	Политическая культура общества и личности	1				
26	Политическая идеология	1				
27	Политический процесс	1				
28	Участники политического процесса	1				
29	Политические партии	1				
30	Типы избирательных систем	1				
31	Избирательная система Российской Федерации	1				
32	Политическая элита	1				
33	Политическое лидерство	1				
34	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1				

35	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1				
36	Система права	1				
37	Правовые отношения	1				
38	Правонарушения	1				
39	Правонарушение и юридическая ответственность	1				
40	Конституция Российской Федерации	1				
41	Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	1				
42	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1				
43	Механизмы защиты прав человека	1				
44	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1				
45	Организационно-правовые формы юридических лиц	1				

46	Правовое регулирование семейных правоотношений	1				
47	Права и обязанности родителей и детей	1				
48	Правовое регулирование трудовых правоотношений	1				
49	Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	1				
50	Правовое регулирование налоговых правоотношений	1				
51	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1				
52	Правовое регулирование образовательных правоотношений	1				
53	Система образования в Российской Федерации	1				

54	Правовое регулирование административных правоотношений	1				
55	Экологическое законодательство	1				
56	Уголовное право	1				
57	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1				
58	Основные принципы конституционного, арбитражного процессов	1				
59	Основные принципы гражданского процесса	1				
60	Основные принципы административного процесса	1				
61	Основные принципы уголовного процесса	1				
62	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1				
63	Повторительно-обобщающий урок по теме	1				

	"Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"					
64	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
65	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
66	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
67	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
68	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской	1				

	деятельности					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0			

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Человек в обществе
1.1	Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе, о взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общении в общественных отношениях; социальной динамике и её формах; о влиянии цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни; проблемах и вызовах современности; перспективах развития России; тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте сознательной деятельности; особенностях социализации личности и её условиях; деятельности и её структуре; сознании, самосознании и познании мира; истине и её критериях; формах и методах мышления
1.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, общества, морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности поколений, Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, стабильности и целостности государства на примерах раздела «Человек в обществе»
1.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений искусства, направлений научно-технологического развития России; излагать собственные суждения и построении устных и письменных высказываний; понимать социальные понятия: общество и его типы, социальный институт, общественные интересы, глобализация, личность, социализация, истина; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе свобода; классифицировать и типологизировать на основе предложенных понятий социальных наук понятия и термины, отражающие явления действительности, в том числе: виды и формы деятельности
1.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем; владеть уровнями и методами научного познания, мышления и деятельности; характеризовать индивидуального сознания, чувственного и рационального познания; характеризовать причины и последствия преобразований в жизни общества; характеризовать противоречивого характера общественного прогресса, глобализации
1.5	Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов

	включая универсальные методы науки, а также специальные методы, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальные моделирования и сравнительно-исторический метод
1.6	Применять знания, полученные при изучении раздела «Человек и социальная информация о многообразии путей и форм общественного развития, об угрозах и вызовах развития в XXI в., полученной из различных источников, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государства, правовые акты, государственные документы стратегического характера; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных формах; извлекать информацию из неадаптированных источников, вести поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делить информацию, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, делать оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек и общество»
1.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, используя полученные знания об обществе, о человеке, его познавательной и творческой активности, представлять её результаты в виде завершённых проектов, работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные материалы
1.8	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями различных национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных задач, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личностных ориентации, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, средства информационно-коммуникационных технологий в решении задач, изучении раздела «Человек и общество»
1.9	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретённых знаниях об обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам формирования личности, факторов на формирование личности, противоречивых последствий свободы и необходимости в деятельности человека; конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общественного развития, человеке как результате биологической эволюции, многообразии видов деятельности и её мотивации, этапах социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из опыта
1.10	Оценивать социальную информацию по проблемам развития общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов, познания в социально-гуманитарных науках, в том числе поступков, коммуникаций, определять степень достоверности информации; социальное поведение, социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм
1.11	Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения

	полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия; стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; осознать собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость поведения, опасность алкоголизма и наркомании
2	Духовная культура
2.1	Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности культуры
2.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Духовная культура»
2.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений искусства, направлений научно-технологического развития России; изложении собственных суждений и построении устных и письменных понятий: духовная культура, духовные ценности, народная культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, мировоззрение; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: классифицировать и типологизировать на основе предложенных социальных наук понятия и термины, отражающие явления действительности, в том числе: виды знания, науки, религий; виды Российской Федерации
2.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры; характеризовать причины и последствия преобразований в духовной жизни общества, культурного многообразия современного общества, в современном обществе; отражать связи социальных объектов и явлений в знаковых системах, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках
2.5	Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальные моделирования и сравнительно-исторический метод
2.6	Применять знания, полученные при изучении раздела «Духовная культура» социальной информации о развитии духовной культуры, полученных типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах

	нормативные правовые акты, государственные документы с публикациями в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в развлекательных источниках; извлекать информацию из неадаптированных источников, вести поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делить информацию на отдельные компоненты в информационном сообщении, делать оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Духовная культура»
2.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, основанную на полученных знаниях об обществе, о его духовной культуре, представлении о мире, о завершённых проектах, презентациях, творческих работах социальной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (рефераты, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план, анализировать неадаптированные тексты
2.8	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями различных национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных задач, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личностных осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, средства информационно-коммуникационных технологий в решении задач, изучении раздела «Духовная культура»
2.9	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретённых знаниях о культуре, собственные суждения и аргументы по проблемам значимости социальных норм в жизни общества, в духовном развитии личности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях культуры, социально-гуманитарных науках, духовных ценностях, субкультурах, традициях культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, особенностях современного общества, свободе совести, значении поддержания межкультурного диалога в Российской Федерации, многообразии функций искусства, деятельности российского искусства, фактами социальной действительности, примерами из личного социального опыта
2.10	Оценивать социальную информацию по проблемам научного познания, гуманитарных наук, духовной культуры, в том числе поступков, коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить социальные явления, содержащиеся в источниках информации; давать оценку в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм
2.11	Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения на основе полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия негативным стратегиям разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, принципов права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость агрессивного поведения, опасность алкоголизма и наркомании
3	Экономическая жизнь общества

3.1	Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве; роли государства в числе государственной политике поддержки малого бизнеса, конкуренции и импортозамещения; особенностях рыночных отношений в экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях деятельности в экономической и финансовой сферах
3.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, социальную морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов, стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Экономика»
3.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений искусства, направлений научно-технологического развития России, изложении собственных суждений и построении устных и письменных понятий: экономическая система, экономический рост, экономические ресурсы, общественные блага, валовой внутренний продукт, экономическое развитие, экономический рост, механизмы государственного регулирования, разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: экономические, классифицировать и типологизировать на основе предложенных понятий в социальных науках понятия и термины, отражающие явления действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, финансовых услуг, типы и виды рыночных структур, факторы финансирования предприятий
3.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономических проблем устойчивого развития, макроэкономических показателей и предложений; характеризовать причины и последствия преобразований в экономике российского общества, инфляции, безработицы; экономическую политику Центрального банка Российской Федерации, налоговой системы, предпринимательства; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных чисел в таблицах, схемах, диаграммах, графиках
3.5	Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальные моделирования и сравнительно-исторический метод
3.6	Применять знания, полученные при изучении раздела «Экономика»

	анализа социальной информации о проблемах и современных тенденциях механизмах экономического развития, полученной из источников информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных формах; извлекать информацию из неадаптированных источников, вести поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делить информацию, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, делать оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Экономическая жизнь общества»
3.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, используя полученные знания об экономической жизни общества, представлять и защищать завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной направленности; подготавливать устные выступления и письменные ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и творческий ответ; анализировать неадаптированные тексты
3.8	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями различных национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных задач; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личностной ответственности; осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использования средства информационно-коммуникационных технологий в решении задач; изучении раздела «Экономическая жизнь общества»
3.9	Формулировать, основываясь на социальных ценностях и принципах экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы в защиту государства в экономике, путей достижения экономического роста, свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об использовании государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; рационального экономического поведения людей, особенностях трудовой деятельности, конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности; приводить примеры из личного социального опыта
3.10	Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при использовании услуг и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей; ориентироваться на финансы при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг; использовать основные способы снижения рисков и правил личной финансовой безопасности
3.11	Оценивать социальную информацию по проблемам экономической жизни общества, поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять достоверность информации; соотносить различные оценки социальных явлений, суждений, информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях, оценивать социальные нормы
3.12	Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения

	полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; осознать собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость поведения, опасность алкоголизма и наркомании
--	--

11 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Социальная сфера
1.1	Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальных формах и факторах социальной мобильности в современном обществе институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи
1.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, общества морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Социальное
1.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и понятий аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении построении устных и письменных высказываний, включая понятия социальные группы и отношения между ними, социальная структура, неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный конфликт; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: социальный институт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных понятий социальных наук понятия и термины, отражающие социальные явления, в том числе: социальные общности и группы, виды социальной мобильности, социальные нормы, социальные конфликты, формы социальных девиаций, виды современном мире
1.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные иерархические и другие связи при описании социальной структуры; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и правовой права и морали;

	характеризовать причины и последствия преобразований в социальности, социальной мобильности, сохранения социального неравенства, отклоняющегося (девиантного) поведения; характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы контроля; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных чисел в таблицах, схемах, диаграммах, графиках
1.5	Иметь представления о методах изучения социальной сферы, универсальные методы науки, а также специальные методы социологии: социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой, прогнозирование
1.6	Применять знания, полученные при изучении раздела «Социальная информация о социальном развитии российского общества» из источников разного типа, включая официальные публикации государственных органов, нормативные правовые акты, государственного стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск информации, представленной в различных знаках, информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный сбор сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обобщения отдельных компонентов в информационном сообщении, выделять суждения, мнения при изучении раздела «Социальная сфера»
1.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, полученных знаний о структуре общества, социальных отношениях, в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной направленности; подготавливать устные выступления и письменные ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тематический ответов; анализировать неадаптированные тексты
1.8	Использовать политические и правовые знания для взаимодействия национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных ориентации в актуальных общественных событиях, определения личностного осознания роли непрерывного образования; использовать коммуникативных технологий в решении различных задач при изучении «Социальной сфера»
1.9	Формулировать на основе социальных ценностей и приобретённых знаний и социальных взаимодействиях собственные суждения и аргументы о социальной мобильности, её форм и каналов в современном российском обществе, тенденций развития семьи; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о российском обществе, роли семьи в жизни личности и в развитии общества; конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая

	их разрешения; государственной поддержке социально незащищённых слоёв населения; социальной поддержке семьи в Российской Федерации фактами социальными и модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта
1.10	Оценивать социальную информацию по проблемам социальных проблем, поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять источники информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия; давать оценку действиям людей в типичных ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права
1.11	Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью различных способов наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять социальные и межличностные конфликты; оценивать поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасности
2	Политическая сфера
2.1	Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы Российской Федерации; государственной политике Российской Федерации; конституционных органах государственной власти
2.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, общества, морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности поколений, Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов, стабильности и целостности государства на примерах раздела «Политическая сфера»
2.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и терминов, аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении, построении устных и письменных высказываний, включая понятия политический институт, политические отношения, политическая система, национальная безопасность, политическая культура, политическое лидерство, политический процесс; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления, классифицировать и типологизировать на основе предложенных понятий; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; характеризовать причины и последствия преобразований в политике и партийных систем, политических идеологий
2.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные и иерархические и другие связи при описании формы государственного устройства личности и её политического поведения; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; характеризовать причины и последствия преобразований в политике и партийных систем, политических идеологий

	Российской Федерации, политических партий, средств массовой информации, культуры, общественной жизни общества; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных методов, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках
2.5	Иметь представления о методах изучения социальной, политической информации, включая универсальные методы науки, а также специальные методы, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительный, политическое прогнозирование
2.6	Применять знания, полученные при изучении раздела «Политическая сфера», для поиска социальной информации о политическом развитии российского общества, государственной политики в Российской Федерации, полученной из различных источников, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах и в СМИ, а также нормативные правовые акты, государственные документы с целью их анализа и публикации в СМИ; осуществлять поиск политической информации, представленной в различных информационных системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, проводить поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, делать выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Политическая сфера»
2.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, основанную на полученных знаниях о политической сфере, представлять её результаты в виде проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности, готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы на вопросы, изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутого ответа, неадаптированные тексты
2.8	Использовать политические знания для взаимодействия с различными социальными группами, национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных задач, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личностных потребностей, осознания роли непрерывного образования; использовать коммуникативные технологии в решении различных задач, связанных с изучением раздела «Политическая сфера»
2.9	Формулировать на основе социальных ценностей и приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов в политическом процессе, опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о политической власти, структуре политической системы; роли сети в политической коммуникации; конкретизировать теоретические положения о федеративном устройстве Российской Федерации на современном этапе, государственном устройстве Российской Федерации, государственной службе и государственном аппарате, служащего фактами социальной действительности, модельными ситуациями

	личного социального опыта
2.10	Оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни, поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять достоверность информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации с действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения справедливости, в числе норм морали и права
2.11	Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью различных наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять причины социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение человека, поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали, осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасности
3	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
3.1	Владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе законодательства Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации, правах ребёнка и механизмах защиты прав ребёнка, правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, административных, уголовных правовых отношений; экологическом, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве
3.2	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, общества, морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности поколений, Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, стабильности и целостности государства на примерах раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»
3.3	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и терминов, аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: система права, норма права, отрасль права, институт права, право, ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог; определять различные смыслы многозначных понятий; классифицировать и типологизировать на основе предложенных в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления, в числе: правовые нормы, отрасли и институты права, источники права, правовые акты, виды правовых отношений, правонарушения; виды юридических лиц, свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, способы защиты гражданских прав, органы, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности детей, права и обязанности работников и работодателей, дисциплина

	сборы в Российской Федерации, права и обязанности не административных правонарушений и наказаний, экологические защиты права на благоприятную окружающую среду, виды преступлений в уголовном праве
3.4	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные иерархические и другие связи при описании системы права, нормативных свобод и обязанностей; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов процессов; характеризовать причины и последствия преобразований в общественных отношений в Российской Федерации, правонарушения, ответственности за него, коррупции; характеризовать функции правоохранительных органов; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных чисел в таблицах, схемах, диаграммах, графиках
3.5	Иметь представления о методах изучения социальной, политической, включая универсальные методы науки, а также специальные методы, том числе социологические опросы, биографический, сравнительное политическое прогнозирование
3.6	Применять знания, полученные при изучении раздела «Правовое регулирование отношений в Российской Федерации», для анализа социальной, регулировании общественных процессов в Российской Федерации, различного типа, включая официальные публикации на интернет-сайтах органов, нормативные правовые акты, государственные документы, публикации в СМИ; осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных источниках, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делить информацию на отдельные компоненты в информационном сообщении, делать оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Правовое регулирование отношений в Российской Федерации»
3.7	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, используя полученные знания о правовом регулировании и законодательстве, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные
3.8	Использовать правовые знания для взаимодействия с представителями различных культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской

	непрерывного образования; использовать средства информации и информационные технологии в решении различных задач при изучении раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»
3.9	Формулировать на основе социальных ценностей и приобретённых знаний суждения и аргументы о соотношении прав и свобод человека с ответственностью; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о поддержании законности и правопорядка, юридической ответственности за правонарушения, механизмах защиты прав человека, особенностях ответственности несовершеннолетних работников, особенностях уголовной ответственности для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения об основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности в правовом регулировании оказания образовательных услуг; последствиях заключения и расторжения трудового договора, в том числе несоблюдения защиты трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и исполнения и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного процесса, фактах гражданского процесса фактами социальной действительности, примерами из личного социального опыта
3.10	Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать предоставленную государственными органами, в том числе в сфере управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности
3.11	Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений в жизни общества, правового регулирования, в том числе поступая на основе коммуникаций, определять степень достоверности информации; социальное взаимодействие, политических событий, правовых отношений в различных источниках информации; давать оценку действиям людей типичным для точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права
3.12	Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью анализа наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять социальные и межличностные конфликты; оценивать поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасности

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

10 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек в обществе
1.1	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и э
1.2	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социал
1.3	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его коммуникации в современном обществе
1.4	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция, прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса
1.5	Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек в XXI в.
1.6	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние культуры на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные к
1.7	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Жизнедеятельность человека
1.8	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации
1.9	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Потребности и их удовлетворение. Свобода и необходимость в деятельности человека
1.10	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности. Виды
1.11	Мышление, его формы и методы
1.12	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина
2	Духовная культура
2.1	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура
2.2	Молодёжная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества
2.3	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Патриотизм
2.4	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках

	Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития Российской Федерации
2.5	Образование в современном обществе. Российская система образования. Особенности образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информатике и самообразования. Цифровые образовательные ресурсы
2.6	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести
2.7	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры современного российского искусства
2.8	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства
3	Экономическая жизнь общества
3.1	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качества экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей
3.2	Типы экономических систем
3.3	Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста
3.4	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов
3.5	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения
3.6	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции и регулирование в Российской Федерации
3.7	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Особенности труда молодежи. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости
3.8	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности производства в экономической и финансовой сферах
3.9	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства
3.10	Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Прибыль
3.11	Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Импорт и импортозамещение в Российской Федерации
3.12	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Финансовый рынок Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовая безопасность
3.13	Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды

3.14	Экономика и государство. Экономические функции государства. Обществен Цифровизация экономики в Российской Федерации
3.15	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. государственного бюджета. Государственный долг
3.16	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства.
3.17	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товар участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней тор

11 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Социальная сфера.
1.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная структура российской поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации
1.2	Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство
1.3	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная моби современном российском обществе
1.4	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институ современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Фед многодетным семьям
1.5	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения национальной политики в Российской Федерации
1.6	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социал Социальный контроль и самоконтроль
1.7	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Спос конфликтов
1.8	Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога
2	Политическая сфера
2.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политиче деятельность
2.2	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая сист современном этапе
2.3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суве
2.4	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориальн

	режим. Типология форм государства
2.5	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти
2.6	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, коррупция
2.7	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Федерации по противодействию экстремизму
2.8	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике.
2.9	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения
2.10	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем
2.11	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная. Избирательная система Российской Федерации
2.12	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства
2.13	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Средства политической коммуникации
3	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
3.1	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты. Законодательный процесс в Российской Федерации
3.2	Система российского права
3.3	Правоотношения, их субъекты
3.4	Правонарушение и юридическая ответственность
3.5	Функции правоохранительных органов Российской Федерации
3.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
3.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени
3.8	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Формы юридических лиц. Особенности правового статуса несовершеннолетних и недееспособных
3.9	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права супругов. Права и обязанности родителей и детей
3.10	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних
3.11	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники

	законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков правонарушения
3.12	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего
3.13	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение ответственность
3.14	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве ответственности несовершеннолетних
3.15	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса
3.16	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского гражданского процесса
3.17	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство
3.18	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных
3.19	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты окружающую среду
3.20	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

