

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тогучинского района «Степногутовская средняя школа»

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МКОУ Тогучинского района «Степногутовская средняя школа» за 2025 - 2026 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога-психолога; анализа школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями- предметниками, посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из шести частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Семагина Е.Н.

Дата составления анализа: 31.05.2026

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МКОУ Тогучинского района «Степногутовская средняя школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- В усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- В развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- В приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу, району и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году представлена основными модулями:

- Инвариантных:

- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Профориентация.
- Самоуправление.
- Внешкольные мероприятия.
- Профилактика и безопасность.
- Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- Школьные медиа
- Социальное партнерство
- Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;

- анализ работы социального педагога , педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г № 371-ФЗ " О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория			Образование		
		СЗД	первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Семагина Е.Н.	+(зам.по ВР)	+		+	+	
Советник директора по ВР	Букреева А.В.		+		+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф.И.О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Петрова З.В.		+	
Учитель	Тутынина В.Е.			+
Педагог-библиотекарь				
Педагог-психолог	Курдюкова С.В.			+
Педагог-организатор воспитательной работы	Рудякова Е.С.			+
Педагог-преподаватель ОБЗР	Корболин А.М.	+		
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Смирнова Т.В.		+	
	Рудякова Е.С.			+
	Герасёв М.В.	+		
	Прошкина А.С.		+	+
	Букреева А.В.			+
	Спирина Т.А.			+
	Шмидт Е.А.	+		
Классные руководители	Полякова А.М.			+
	Матвеева С.В.		+	
	Петрова З.В.		+	
	Смирнова Т.В.		+	
	Герасёв М.В.	+		
	Микурова Т.П.		+	
	Букреева А.В.			+
	Захарова Е.К.		+	
	Рудякова Е.С.			+
	Прошкина А.С.		+	
	Курдюкова С.В.			+

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает

технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (центр детских инициатив, библиотека, спортивный зал, игровая комната, классные кабинеты, оснащенные ауди и видео аппаратурой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных соревнований (зал, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение-инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел

В течение года	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Февраль-Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2025/2026 учебном году».</u> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2024/25 учебный год 2. Составление плана воспитательных мероприятий по четвертям.
Октябрь	Заседание №2 <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Формы проведения классных часов. 3. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	Заседание №3 Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2025-2026 учебный год».</u> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2025-2026 учебный год. 3. «Работа классного руководителя по социально- педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»
Март	Заседание №4 Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в</u>

	<u>воспитательном процессе»</u> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;
Май	Заседание №5 Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u> 1. Анализ работы классных руководителей за учебный год. Итоги года. 2. Составление перспективного плана работы на 2026-2027 учебный год. 3. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 4. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи. Интерактивные формы работы с родителями. 5. Организация летнего отдыха.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР, заместителя директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей в целом реализован. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2026-2027 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2025-2026 году на педагогических советах освещены многие вопросы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2026-2027 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ Тогучинского района «Степногутовская средняя школа» на 2025-2026 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности. **Из-за малого количества учащихся в старших классах, в проведение данного мероприятия внесены коррективы.**

- Концерт ко Дню матери

- Праздник осени

- Сценарии и конкурсы к Новому году

- фестиваль детского творчества (районный)

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, Праздник Последнего звонка, выпускные вечера, День Знаний, Малые олимпийские игры, Дни Здоровья и др.;

- предметные недели (неделя гуманитарных наук; математики, физики, биологии; начальных классов);

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- Мероприятий проведено больше, чем в прошлом году этого же периода. Советник директора по воспитательной работе вывозит детей в район.
- Качество мероприятий - в большинстве случаев «удовлетворительное».
- Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 7%.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Анализ и составление плана работы класса.
2. Статистические данные класса(1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Почти все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- Тематические классные часы;
- Участие в творческих и спортивных конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, спортивные соревнования;
- Коллективные творческие дела;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Работа с портфолио;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов и предоставление необходимой документации, запрашиваемой информацией.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности в «Степногутовская средняя школа» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в «Степногутовская средняя школа» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году организована в соответствии с обновленной ФООП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	77
Профориентационные занятия «Россия - мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Тутынина В.Е.	6–11	36
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Русинова Н.В.	5	8
Патриотическое	«Орлята России»	Классные руководители	1-4	33
Художественное	Мир танца	Прошкина А.С.	5	8
Общеинтеллектуальное	Математический практикум За страницами учебника биологии Мир географии	Рудякова Е.С. Захарова Е.К. Русинова Н.В.	9	3

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное				
Патриотическое	Юнармия	Букреева А.В.		

В 2025-2026уч.году проведение курса «Россия – мои горизонты» было возложено на Тугунину В.Е. Педагог использовал потенциал готовых разработанных материалов, проводил экскурсии на предприятия по профориентации обучающихся. Валентина Егоровна с детьми добились высоких результатов в этом направлении работы.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков и внеурочной деятельности ОО увеличилась на-1,5%.

В 2025-2026 учебном году в школе была организована деятельность 11 объединений дополнительного образования:

	Наименование кружка	Руководитель	Направленность	Время проведения
1	Волейбол	Герасёв Максим Васильевич	Спортивная	Вторник, 16.00-17.30 (младшая группа) Четверг, 16.00-17.30 (старшая группа)
	Поиск	Смирнова Татьяна Васильевна	Туристско-краеведческая	Понедельник , 15.10-16.40
	СМИшарик	Рудякова Елена Сергеевна	Социально-гуманитарная	Понедельник 16.00-17.00
	Книголюбы (кружок от Дома творчества)	Тутынина Валентина Егоровна	Художественная	Понедельник 13.30-15.00 Пятница 12.40-14.10
	Эколята - дошколята (детский сад)	Спирина Татьяна Алексеевна	Экологическая	Среда 16.00-16.30
	Театрализованная деятельность	Тутынина Валентина Егоровна	Художественная	Вторник 14.30-15.30
	Робототехника	Букреева Алина Владимировна	Техническая	Вторник, 16.00-17.00
	Непоседы	Прошкина Алина Владимировна	Художественная	Вторник, четв

				ерг 14.20-15.10
	Доброе сердце	Рудякова Елена Сергеевна	Социально- гуманитарная	Пятница, 16.0 0-17.00
	Умелые руки	Шмидт Евгения Александровна	Техническая	Четверг 13.30 -15.30
	ЮИД «Зелёный свет»	Букреева Алина Владимировна	Социально- гуманитарная	Вторник 15.1 0-16.10

Центр образования «Точка роста»:

- *техническое направление:* «Робототехника».

техническое направление: «Умелые руки», «Эколята-дошколята» (на базе детского сада)

- *туристско-краеведческое направление:* «Поиск»

- *художественное направление:* «Книголюбы» (кружок от Дома творчества), «Театрализованная деятельность», «Непоседы».

- *социально-гуманитарная направленность:* Доброе сердце, СМИшарики, ЮИД «Зелёный свет»

- *физкультурно-спортивное направление:* «Волейбол»

Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности – «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме, однако количество грамот уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

**Таблица участия детей в конкурсах, конференциях, соревнованиях
за 2025-2026**

п / п	ФИ участника	Название	Уровень	Результат	Дата	ФИО руководителя
	Микуров Матвей	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	Муниципальный	призер	02.12.2026	Корболин А.М.
	Орлова Софья	Смотры конкурсов театральные коллективов	Муниципальный	Диплом 2 степени	Февраль, 2026	Тютинин В.Е.
	Команда кружка «Поиск»	Краеведческий квиз «Тогучинские зори»	Муниципальный	Диплом 2 степени	26.03.2026	Смирнова Т.В.
	Береснева Эльвира	Конкурс изобразительного искусства «Я художник»	Муниципальный	Диплом лауреата	Ноябрь, 2025	Рудякова Е.С.

		ик! Я так вижу!»				
	Колотов Александр	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	Диплом призера	1 3.11.2025	Герасев М.В.
	Береснева Виталина	Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	Диплом за 3 место	Апрель, 2026	Букреева А.В.
	Петрова Алина	Конференция исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов	Муниципальный	Диплом за 3 место	2 0.12.2025	Матвеева С.В.
	Береснева Эльвира	Фотоконкурс «В объективе-осень!»	Муниципальный	Диплом лауреата	Октябрь, 2025	Рудякова Е.С.
	Елисеев Богдан	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Март, 2026	Рудякова Е.С.
0	Береснева Кира	Соревнования по легкой атлетике Спартакиада «Школь	Зональный	3 место	1 9.09.2025	Герасев М.В.

		ных спортив ных клубов»				
1	Орлова Ева	С оревнов ания по легкой атлетик е Спарта киада «Школь ных спортив ных клубов» (бег)	Зональный	3 место	1 9.09.20 25	Г ерасев М.В.
2	Колганов Глеб	С оревнов ания по легкой атлетик е Спарта киада «Школь ных спортив ных клубов»	Зональный	3 место	1 9.09.20 25	Г ерасев М.В.
3	Орлова Ева	С оревнов ания по легкой атлетик е Спарта киада «Школь ных спортив ных клубов» (метание мяча)	Зональный	1 место	1 9.09.20 25	Г ерасев М.В.
4	Микуров Матвей	С оревнов ания по легкой атлетик е Спарта киада	Зональный	1 место	1 9.09.20 25	Г ерасев М.В.

		«Школьных спортивных клубов» (прыжки в длину)				
5	Микуров Матвей	Соревнования по легкой атлетике Спартакиада «Школьных спортивных клубов» (метание мяча)	Зональный	3 место	1 9.09.2025	Герасев М.В.
6	Комиссарова Дарья	Легкоатлетический кросс	Зональный	1 место	Сентябрь, 2025	Герасев М.В.
7	Орлова Софья	Легкоатлетический кросс	Зональный	Участие	Сентябрь, 2025	Герасев М.В.
8	Береснева Виталина	Легкоатлетический кросс	Зональный	Участие	Сентябрь, 2025	Герасев М.В.
9	Колганов Богдан	Легкоатлетический кросс	Зональный	3 место	Сентябрь, 2025	Герасев М.В.
0	Целиков Савелий	Легкоатлетический кросс	Зональный	Участие	Сентябрь, 2025	Герасев М.В.
1	Романов Роман	Легкоатлетический кросс	Зональный	Участие	Сентябрь, 2025	Герасев М.В.
2	Команда кружка	Съезд	Муниципальный	Участие	1 7.10.20	Смирнов

	«Поиск»	активистов музеев		е	25	а Т.В.
3	Петрова Алина	Конкурс «ПРОБ ольшие вызовы »	Региональный	Президент	Январь, 2026	Матвеева С.В.
4	Целиков Савелий	Конкурс исследовательских работ «Я познаю мир»	Муниципальный	Участник	2 0.12.2025	Смирнова Т.В.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными – 100%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, в 1,4,9,11 классах прошли дополнительные собрания на классном уровне. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 30-35 процентов в 1–4-х классах, 20-25 процентов – в 5–9-х классах и 50 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает совет школы. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях совета школы родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- Заседания родительского комитета;
- Общешкольные родительские собрания;
- Классные родительские собрания;
- Организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Общешкольное родительское собрание		
Родительский комитет школы		
Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы
Полномочия		

Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:

- Координирует деятельность классных родительских комитетов;
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей(законных представителей) об их правах и обязанностях;
- Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- Участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- Оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- Взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

Классные родительские собрания			
Родительские комитеты классов			
Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий	Проведение походов и экскурсий

Выводы:

1. Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Акция «Чистый учебник» Конкурс поделок из природного материала
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: Выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»

	Акция «Все дети верят в чудеса»
Декабрь	Новогодняя лотерея Дискотека «Новогоднее шоу»
Январь	Акция «Блокадный хлеб»

Февраль	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: Выпуск праздничной стенгазеты Ярмарка «Широкая Масленица»
Апрель	Экологическая акция «Сделаем село краше» Акция «Тропинка к Монументу»
Май	Уроки Мужества Акция «Открытие ветерану» Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной Празднику Последнего звонка

Анализируя работу ученического самоуправления в 2025-2026уч.году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной.

Информирование о деятельности ученического самоуправления на странице школьного сообщества (VK).

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: недостаточное количество учащихся 10-11 классов, большая нагрузка на каждого члена Совета старшеклассников.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в нашей школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2025-2026 году занятия проводит учитель первой квалификационной категории Тутынина Валентина Егоровна.

В 2025-2026 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в нашей школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
 - Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Тутынина В.Е.;
 - специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации по организации и проведению профориентационной работы объемом 36-72 академических часов(а);
 - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
 - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- В период с 01.09.2025 до 29.05.2026 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Основной уровень

Охват учеников по классам - **37**

Профессиональное обучение — 0

Профпробы-0

Экскурсии — **8 учащихся (Раздольное)**

Приняли участие хотя бы в одном мероприятии- **37 учащихся**

Ученики, которые были охвачены экскурсией на базе предприятия - **37 учащихся**

Предприятия:

1. 633474, Новосибирская область, Тогучинский район, село Степногутово
Генеральный директор [Кривенко Александр Викторович](#)

2. 633474, Новосибирская область, Тогучинский район, село Степногутово
улица Центральная, д.34

Директор: Герасева Анна Леонидовна телефон: 8(383)404-4398

3. 633474, Новосибирская область, Тогучинский район, село Степногутово

улица Школьная , д.6

Медсестра: Колотова Любовь Васильевна телефон: 8(383)404-4132

4. 633474, Новосибирская область, Тогучинский район, село Степногутово

улица Берегова, д.6

Орлова Любовь Павловна телефон: 8-950-272-50-28

5. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тогучинского района «Степногутовская средняя школа». Группы дошкольного образования

Директор: Никонова Татьяна Александровна телефон 8(383)40-44-343

6. Техникум «Новосибирский аграрный техникум, ГБОУ СПО» по адресу Новосибирский район, село Раздольное, улица Ленина, 21/2,

Заведующая учебной частью Татьяна Александровна телефон 8-931-55-58

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно(1час)	Заместитель директора по УВР

20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор
21.10.2025– 27.10.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением Результатов онлайн-диагностики	Педагог-навигатор Педагог-психолог
30.01.2026	Организовано участие Обучающихся 9-хклассов в Дне открытых дверей	Педагог-навигатор Классные руководители9-х классов
Февраль-май	Организованы экскурсии обучающихся на предприятия	Педагог-навигатор
01.09.- 25.05.2026	Участие в мероприятиях	Классные руководители6-11 классов Педагог-навигатор

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностики с использованием индивидуальных

рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлечь родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Трудовое воспитание

Летний труд и отдых 2025-2026г.

С 01.06. по 25.06.2026 года в нашей школе работал лагерь дневного пребывания «Солнечный»: 41 место (32 места для малообеспеченных детей, 9 мест для детей иных категорий). Среди отдохнувших было двое опекаемых детей (Бектаева Ангелина и Комиссарова Варвара), 26 детей из малообеспеченных семей, два ребёнка участников СВО (Куличкова Юлия, Захаров Антон), один ребёнок с ОВЗ (Орлова Полина).

Программа лагеря уже не первый год размещается в системе Навигатор, в этом году в программу был включен блок «Любовь к Отечеству». В программу были включены экскурсии в сельский музей, (Смирнова Т.В. проводила мероприятия на воспитание патриотизма), квиз-игра «Моя малая родина».

Каждый вторник и четверг ребята посещали СДК, где для них были проведены разнообразные мероприятия спортивной, конкурсной, музыкальной, практической направленностей. Все мероприятия были подготовлены на высоком уровне.

В начале смены Корболиным А.М. для ребят были проведены инструктажи о правилах поведения на дорогах, у водоемов, в лагере, во время спортивных игр и т.д.

Фотографии детей, видео мероприятий ежедневно размещали в родительском чате. Такая система ознакомления родителей с работой лагеря применяется не первый год, родители благодарны за информацию, получают представление о занятости детей в течение дня.

В столовой воспитанники лагеря получали полноценное питание (завтрак, полдник и обед). В меню были включены овощные салаты, фрукты, витаминизированные напитки. Ежедневное меню размещали на сайте школы, что позволяло родителям видеть, как питаются их дети.

На добровольные пожертвования родителей были приобретены настольные игры, канцтовары, медикаменты для аптечки.

Согласно графику проводились влажные уборки и проветривание помещений.

В этом году воспитатели работали по 9 дней подряд. Такой график работы показал положительные и отрицательные моменты:

-дети за 9 дней привыкли к воспитателям (Петровой З.В., Матвеевой С.В., Букреевой А.В., Герасёву М.В.), поэтому у них получился второй период адаптации

-каждая смена воспитателей постаралась ярко и разнообразно проводить мероприятия, что помогло детям не просто отдохнуть в лагере, но и узнать что –то новое и интересное.

Благодаря стараниям воспитателей, смена прошла интересно и плодотворно.

Каждую среду работали кружки под руководством Прошкиной А.С., Герасёва М.В. Впервые за много лет у нас в лагере работала вожатой ученица 9 класса Долгих Виктория.

Для будущих первоклассников проходили подготовительные занятия (проводила Смирнова Т.В.).

В этом году был организован выезд в Тогучин (развлекательное мероприятие в Киндер-парке).

Детям поездка очень понравилась. В лагере было проведено анкетирование, которое показало хороший уровень удовлетворённости детей. Причинами неудовлетворения стали:

1. Раннее начало работы площадки.
2. Запрет на пользование телефонами.
3. Утренняя зарядка.
4. Шумное поведение отдельных ребят.
5. Страх, что захватят в заложники.

В конце смены многие ребята не скрывали грусти, что работа лагеря завершена, что надо

расставаться с друзьями и воспитателями.

Труд.

На пришкольном участке всё лето трудились наши учащиеся 5-9 классов. Контролировали работу ребят Захарова Е.К., Букреева А.В. В конце мая был составлен график прохождения практики. Ребята ухаживали за овощами на огороде, поливали и пололи цветы на клумбах, ухаживали за цветами в школе.

С 01.06.2026-11.06.2026

Полностью отработали практику на пришкольном участке:

7из 7(100%)

С15.06.2026-26.06.2026

Всего должны были отработать 7детей.

Полностью отработали практику на пришкольном участке:

0из7(100%)

Частично отработали практику на пришкольном участке:1(14%)

Береснева Кира не отработала 3дня по уважительной причине (ездила в больницу)

Не отработали практику на пришкольном участке:6(86%)

Классные руководители проводили беседы с родителями, уговаривали детей, но взаимопонимания не получилось.

С 01.07.2026-14.07.2026

Всего должны были отработать 12детей.

Полностью отработали практику на пришкольном участке:8(67%), 8из12

Частично отработали практику на пришкольном участке:4(33%), не отработано по 2-3дня.

Не отработали практику на пришкольном участке:0

В конце августа отработали пропущенные дни Микурова Валя, Долгих Валерия, Митюшова Анна.

С15.07по28.07.2026

Полностью отработали практику на пришкольном участке:6(46%),

6 из 13

Частично отработали практику на пришкольном участке:3(23%)

Не отработали практику на пришкольном участке:3(у Зотовой Люды освобождение по состоянию здоровья) -15%

С 01.08 по14.08.2026

Полностью отработали практику на пришкольном участке:5-65%

Частично отработали практику на пришкольном участке:12%

Не отработали практику на пришкольном участке:2-23%(Спирина Лиза –по состоянию здоровья)

Итог: из 43учащихся полностью отработали практику (60%)

частично отработали практику (19%)

11 детей не отработали практику:2девочки 8класса по состоянию здоровья, 9учащихся (19%!!!!)

1.Плахова Катя-9класс

- 2.Плахова Оля-7класс
- 3.Плахова Даша-8класс
- 4.Казаева Самира-9класс
- 5.Колотов Артём-9класс
- 6.Микуров Матвей-9класс
- 7.Казаев Абдурахмон-5класс
- 8.Береснева Эльвира-11класс
- 9.Береснева Маргарита-11класс

Выводы и рекомендации:

- 1.Работу лагеря дневного пребывания оценить как хорошую.
- 2.Объявить благодарность и, по возможности, материально поощрить воспитателей лагеря дневного пребывания: Петрову З.В., Матвееву С.В., Букрееву А.В., Герасёва М.В.,Рудякову Е.С.,Микурову Т.П.,Полякову А.М.,Курдюкову С.В.
3. Объявить благодарность и, по возможности, материально поощрить руководителей кружков:Прошкину А.С.,Герасёва М.В.
- 4.Проанализировать причины непрохождения практики и разработать ряд мероприятий, которые помогут в решении этой проблемы.

Профилактика и безопасность

Анализ по профилактике преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, в том числе против половой неприкосновенности несовершеннолетних в МКОУ Тогучинского района «Степногутовская средняя школа»

за 2025 – 2026 учебный год

Для усиления мер по предупреждению правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в нашей школе проводятся различные мероприятия (классные часы, беседы, тренинги, лекции, родительские собрания и т.д.), социальным педагогом составлен план работы, включающий мероприятия по недопущению и предотвращению раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности.

1-4 класс:

1. Лекция с элементами беседы «Нравственные основы семьи»
2. Беседа с элементами дискуссии «Тепло семейного очага»
3. Классный час «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».
4. Беседа «Как себя вести с незнакомыми людьми. Правило пяти нельзя».
5. Информационный час «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»
6. Границы моего тела (для девочек).
7. Границы моего тела (для мальчиков).
8. *Научись говорить "Нет!"*.

5-7 класс:

1. Береги здоровье - презентация
2. Разговор на тему «Семья» - круглый стол
3. Поговорим о сокровенном - беседа
4. Я не дам себя обижать или что значит быть взрослым
5. Скажи телефону доверия "Да!".
6. Правила поведения при общении с незнакомыми людьми.
7. «Правила этикета в общении мальчиков и девочек»

8-9 класс:

1. Лекция с элементами беседы «Предназначение мужчины и женщины».
2. Лекция с элементами беседы «Половое воспитание в семье. Половое созревание девочки и профилактика его нарушений».
3. Всеу начало любовь – праздник
4. Поговорим о сокровенном - беседа
5. Скажи телефону доверия "Да!".
6. «Что такое СПИД»
7. «СПИД – проблема 21 века»
8. Правила поведения при общении с незнакомыми людьми.

Формирование личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете «Ознакомление с окружающим миром» и с детьми основной школы на уроке «ОБЗР» проведены беседы:

- «Избегай общения с незнакомыми людьми» (4 класс)
- «Почему нужно быть осторожным» (2-3 классы)
- «Как вести себя в нестандартных ситуациях?» (8- 9 классы)

- распространены листовки «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтоб не стать жертвой», «Умей сказать НЕТ»

- распространение буклетов для родителей «Беда может коснуться и вашего ребенка!», «Жестокое обращение с ребёнком»

- проведена акция 1 декабря, посвященная Международному Дню борьбы с СПИДом «СТОП – ВИЧ!»

- Оформление информационного стенда о Международном Дне борьбы против СПИДа.

Начиная с начала учебного года на школьном сайте, на информационном стенде размещена информация о работе телефонов доверия.

Систематически ведется работа по контролю посещения несовершеннолетними кружков и секций.

Классные руководители и социальный педагог проводят проверки соблюдения режима дня школьниками.

Беседу «Профилактика ранней беременности» проводила учитель биологии Захарова

Е.К. для девочек 8-9 классов. " О [взаимоотношениях](#) между юношами и девушками", "Нежелательная [беременность](#) ", " О ранней половой связи" говорили на классных часах в 9-11классов.

Для родителей проведено общешкольное родительское собрание, на котором подробно рассказано о профилактике венерических заболеваний среди подростков «Воспитание в семье: взрослеем вместе».

- Лекция «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника?»

- Лекторий «Первые проблемы подросткового возраста» -6-8класс

- «Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка» -6-8класс

Школа тесно сотрудничает с Тогучинской ЦРБ, где ежегодно проводится медицинский осмотр девочек 8-11классов.

Важным направлением профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, совершаемых с использованием сети Интернет, является предоставление интернет пользователям необходимых инструментов и технологий защиты. Прежде всего, речь идёт о средствах управления своим профилем в социальных сетях, ограничивающих объем размещаемой личной информации, доступ к ней со стороны посторонних лиц, позволяющих блокировать нежелательных собеседников. Помимо технологических инструментов для несовершеннолетних пользователей, должны существовать и дополнительные средства защиты, предназначенные для родителей (средства родительского контроля). Большую значимость средств предупреждения встречи несовершеннолетнего с преступником в социальной сети имеют соответствующие настройки приватности.

Ещё одним направлением профилактики преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних, совершенных с использованием сети Интернет, является консультационная помощь несовершеннолетним, а также родителями и педагогами. Она необходима в тех случаях, когда ребёнок уже столкнулся с преступником в виртуальном пространстве и не имеет стандартного набора знаний о необходимости модели поведения в такой ситуации.

Среди учащихся 9-11 классов заместителем директора по воспитательной работе было проведено анкетирование «Что я знаю о половых отношениях»

Анкета «Что я знаю о половых отношениях» (нужное подчеркнуть)

В анкетировании приняли участие 8человек(учащиеся 9-11классов)

	Вопрос	Ответ	%
1	Ваш пол	Мужской-2	100%
		Женский -6	100%
2	Что Вы понимаете под словосочетанием “половые отношения”?	Ухаживание-2	25%
		Поцелуи-2	25%
		Секс-4	50%
3	О половых отношениях я узнал (а)..	Из телепередач-4	50%
		От учителей-3	38%
			25%

		От родителей-2 От сверстников-1	12%
4	Почему современная молодежь начинает раннюю половую жизнь?	Нет ответа-2 Случайно-2 От безделья-2 Чтобы казаться взрослее-2	25% 25% 25% 25%
5	Считаете ли Вы, что ранняя половая жизнь может причинить вред и почему?	Не знаю-1 Да (можно забеременеть) -1 Да (морально не подготовлен) -1 Нет ответа-5	12% 12% 12% 40%
6	Как Вы считаете, с какого возраста следует начинать половую жизнь? 12 – 13 лет 14 – 15 лет 16 – 17 лет 18 лет	16-17-4 18-3 19-1	50% 36% 12%
7	Какие виды контрацептивов Вы знаете?	Без ответа-1 Презервативы-2 Таблетки и презервативы-5	12% 25% 40%
8	Как Вы считаете, нужен ли в школе специальный курс по этой теме? да, нужен наверное, нужен затрудняюсь ответить наверное, не нужен не нужен	Да, нужен-5 Не нужен-1 Затрудняюсь ответить-2	63% 12% 25%

Вывод: анкетирование показало, что многие учащиеся имеют представление о половых отношениях. Информацию получают от взрослых (учителей, родителей). Тема является интересной, т.к. многие учащиеся хотят, чтобы был введен специальный курс по

освещению половых отношений.

На уроках биологии в 9 классе подробно изучается тема отношений между мужчиной и женщиной.

Вывод: работа по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних в школе ведется на удовлетворительном уровне. В 2026-2027 уч.году продолжить работу в данном направлении.

Для обучающихся нашей школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2025-2026г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 98%)

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии;

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2025-2026 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время.

Таким образом, необходимо в 2026-2027 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, Юбилею школы, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям: Неделя гуманитарных наук; неделя Психологии; неделя Детской книги.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Не во всех кабинетах обновлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Школьные медиа

В школе в 2025-2026 году официально начал работать медиа центр «СМИшарики».

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: Наиболее активно работает группа школы в сети ВК.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной в округе. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют в акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2026 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Детские общественные организации

В 2025-2026 уч. году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». отделение РДДМ 60% обучающихся, 100% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДОО- охват 100%. все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2026-2027 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также

интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

Какие проблемы школа будет решать в 2026-2027 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целями задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. В рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена отрицательная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

